

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Панаевская школа-интернат»**

ПРИКАЗ

29.08.2019

№396-од

Об утверждении состава
школьного психолого-медико-
педагогического консилиума
на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании», на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082, на основании Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Ямальский район, утвержденного совместным приказом департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения ЯНАО «Яр-Салинская ЦРБ» от 09.12.2016г. № 638/315/1, на основании положения о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, утвержденном приказом от 31.12.2016г. №534 и на основании учебно-воспитательного плана Панаевской школы-интерната на 2019-2020 учебный год в целях создания социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, выработки коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся, разработки плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, с целью организации качественной работы по разработке и реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА ребенка-инвалида), проведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год:
 - Бородина Г.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы;
 - Лукоянова Н.Г., педагог-психолог школы-интерната;
 - Лучкина Л.В., учитель-логопед школы-интерната;
 - Табитуев Л.Н., социальный педагог школы-интерната;
 - Ламдо Н.А., фельдшер ГБУЗ ЯНАО «Ярсалинская ЦРБ»;
 - Юшкова И.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов
2. Назначить председателем психолого-медико-педагогического консилиума школы-интерната Галину Александровну Бородину, заместителя директора по учебно-воспитательной работе начальной школы.
3. Утвердить план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год (приложение №1)

Директор Панаевской школы-интерната:

Е.В. Дубникова



План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год

Цель:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Исходя из целей работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
 - коррекционное;
 - просветительское;
 - профилактическое;
 - консультативное;
 - организационное.
- Основными ее формами являются:
- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
 - индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
 - подготовка и участие в заседаниях ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк;

ПМПконсилиум проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
 - по результатам обследования (психологической диагностики);
 - по запросу родителей (законных представителей);
 - по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.
- Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

ПМПконсилиум позволяет:

1. Педагогу-психологу передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам образовательного процесса, которые обладают значительно большими возможностями по влиянию и взаимодействию с воспитанником или коллективом.
2. Учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения воспитанников.
3. Педагогическому коллективу выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставляя опыт коллективной деятельности.

4. Объединить усилия различных субъектов образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии школьников.
5. Наметить программу индивидуального развития воспитанника, класса, параллели.
6. Разработать меры по оказанию всесторонней помощи проблемному ученику или группе проблемных школьников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание школьного ПМПк. Обсуждение и утверждение плана работы на новый 2019-2020 учебный год.	сентябрь	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк
2.	Разработка адаптированных индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения.	сентябрь	– Постоянные члены ПМПк
3.	Уточнение и корректировка образовательного маршрута воспитанников, обучающихся по индивидуальным программам.	сентябрь	– Бородина Г.А., председатель ПМПк
4.	Формирование логопедических групп по результатам обследования логопедом на начало учебного года.	сентябрь	– Лучкина Л.В., учитель-логопед;
5.	Адаптация и готовность первоклассников к школе. Цель: изучение индивидуальных особенностей вновь поступивших детей 1 класса, определение основных направлений коррекционно – развивающей работы с данной группой школьников с учётом их индивидуальных особенностей. Цель: изучение процесса адаптации обучающихся к предметному обучению, определение мер коррекционной помощи обучающимся, имеющим проблемы при переходе к предметному обучению	сентябрь- октябрь	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк – Учителя 1-х классов
6.	Формирование групп детей-первоклассников по результатам стартового мониторинга готовности детей к школе.	октябрь	–Лукоянова Н.Г., педагог-психолог
7.	Подготовка документов для направления обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	декабрь- январь	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк
8.	Участие членов ПМПк консилиума в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	январь	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк
9.	Состояние реабилитационной работы с детьми-инвалидами. Цель: изучение особенностей развития детей-инвалидов, определение мер коррекционной помощи.	в течение учебного года.	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк

10.	Обследование обучающихся 9 С(К)К 7 вида для подтверждения права на прохождение ГИА в форме государственного выпускного экзамена	декабрь	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк
11.	Обследование обучающихся 9 С(К)К 8 вида для определения варианта экзаменационных работ по трудовому обучению.	декабрь	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк
12.	Обследование детей-инвалидов - оформление документов для прохождения очередного освидетельствования статуса «Ребенок-инвалид»	январь-март	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк
13.	Проведение внеплановых заседаний школьного ПМПк по запросу педагогов и администрации школы.	в течение учебного года.	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк
14.	Итоговое заседание школьного ПМПк. Анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год.	май	– Бородина Г.А., председатель ПМПк – Постоянные члены ПМПк